

## 短期留学研修プログラムの流れ

### ●開講式及び事前指導①

令和6年9月22日(日)  
吉塚合同庁舎  
・全体説明  
・コース別説明



### ●事前指導②

令和6年10月5日(土)  
オンライン研修(ハワイコースは参集研修)  
・現地協力者による説明  
・探究テーマ設定等の説明



### ●事前指導③

令和6年11月16日(土)  
TNC放送会館  
・各コース説明 ・探究テーマの発表



## 令和6年度プログラム内容

### シリコンバレーコース

アメリカ(サンフランシスコ)

出発日 11月30日(土)~12月11日(水)

#### コースのポイント

- ・現地学校交流、授業参加
- ・カリフォルニア大学バークレー校キャンパスツアー
- ・スタンフォード大学研究員による特別講義、ディスカッション
- ・アントレプレナーシップ(起業家精神)研修
- ・現地企業訪問

### 海外就業体験コース

アメリカ(ハワイ)

出発日 12月3日(火)~12月9日(月)

#### コースのポイント

- ・現地学校交流
- ・観光施設でのガイド体験
- ・ホームステイ体験
- ・県人会との交流
- ・ハワイ大学でのワンヘルズ講義
- ・農林自然農業施設での体験

### 海外就業体験コース

オーストラリア(ニューサウスウェールズ)

出発日 12月1日(日)~12月7日(土)

#### コースのポイント

- ・現地学校交流
- ・フレミントンマーケット視察研修
- ・酪農業研修
- ・野菜農園研修
- ・ファームステイ体験
- ・シドニー市内研修

### 海外就業体験コース

シンガポール

出発日 12月4日(水)~12月10日(火)

#### コースのポイント

- ・循環型農業事業視察
- ・マレーシア工科大学での講義、キャンパスツアー
- ・福岡県企業会企業訪問・ホームステイ体験
- ・エコシステム視察
- ・現地市場調査就業体験
- ・シンガポールのシリコンバレー視察

### ●事後指導

令和7年3月2日(日)  
吉塚合同庁舎  
・留学アドバイザーによる講演  
・各コース代表者による研修内容の発表  
・本プロジェクトの振り返り

★参加者全員、在籍校において体験報告を実施

★研修後も、参加者同士で交流

★次年度の国際理解教育事業に参加協力

# 令和6年度 「福岡から世界へ」人材育成プロジェクト 短期留学研修プログラム



世界を視野に、未来を見据えて成長し、発展する  
Growing and evolving with a global perspective,  
focused on the future.



## ◆プロジェクト概要

### 目的

将来、世界で活躍する人材を育成するため、未来を担う高校生が海外に関心を持つ契機となるよう、短期留学研修プログラムを実施する。

福岡県では、次代を担う「人財」の育成に力を入れています。グローバル社会が進展する中では、国際的な視野を持ち、異文化や多様な価値観を尊重しながら、他者と協働することができる「人財」の育成が重要であり、そのためには、学校教育で学んだことを生かし、海外で様々な経験をすることが大切です。

### 〈シリコンバレーコース〉

サンフランシスコ(アメリカ)のIT関連分野で最先端技術を有する企業や大学を訪問する中で、IT技術を中心としたハイレベルな研修を受け、最先端の知識・技術を学ぶ探究活動を行います。また、スタートアップ企業を訪問することで、ビジネスで社会に貢献するというアントレプレナーシップ(起業家精神)について研修を行います。

### 〈海外就業体験コース〉

県人会の協力を得ながら海外企業における職場体験を研修内容としています。福岡県と様々な分野で交流や協力をしているハワイ(アメリカ)、ニューサウスウェールズ(オーストラリア)、また、日本人留学生が多く、日本企業が数多く進出しているシンガポールを訪問し、各国(地域)での現状と課題、日本との関係等について探究活動や職場体験を行います。



## 参加者の声 シリコンバレーコース



- シリコンバレーという最先端の技術が集まる場所へ行き、実際にその技術に触れたり、半導体について学んでいる方から話を伺ったりすることによって、今自分が勉強していることに可能性を感じ、自信を持ちました。
- 現地の友達との新たな交友関係、企業や大学訪問を経て学んだ自分自身を大切にすること、「失敗は成功のもと」という言葉の実体験。これらのことは、私の今後に大きく影響してくると思います。
- これまで行ったことがなく、少し抵抗感があった外国は意外と遠い存在ではありませんでした。世界には様々なバックグラウンドをもった人々がいるということを感じ、もっと世界に出ていきたいと思いました。
- 異なる価値観や生活様式、制度に触れて、自分に何が 필요한のか、何を大切にしたいのかを考えるきっかけとなりました。



スタンフォード大学訪問



Circuit Launch訪問



カリフォルニア州立大学での研修



ミルズ高校生徒との交流

## 参加者の声 海外就業体験コース (ハワイ)



- 今までは学校から案内された課外活動の募集に対して、自分にはレベルが高すぎる、参加しても意味がないのではないかと感じて参加してきませんでした。しかし、今回のプロジェクトに参加し、交流の楽しさや自分の実力、新しいことを学びたいという意欲を実感しました。失敗を恐れ、しない理由を探すのではなく、前向きな気持ちで実力を伸ばしていきます。
- 環境やワンヘルスについての現地での取組を見て、これを一人一人が知っていくことが重要だと感じたので、学校内の活動やSNSなどを通して発信し、共有していきたいと思いました。
- 今まで自分が教科書の中でしか知らなかった歴史や土地、言語を、実際に現地で経験できたことは、私にとって貴重な経験になりました。



ハワイ市内視察



ワイバフ高校生徒との交流



ハワイ大学特別講義



Second Nature農業体験

## 参加者の声 海外就業体験コース (ニューサウスウェールズ)

- 海外で生活するのはハードルが高いと思っていましたが、実際に現地の大学生や社会人の方々とは会話をする中で、思ったよりも英語が通じたので、努力を続ければ自分も生活できるかもしれないと可能性を感じました。
- 現地の高校での交流や街を移動中に会ったオーストラリアの方々はずごく親切で、気さくに声をかけていただいたことに刺激を受け、人との接し方の考え変わりました。
- 研修前にオーストラリアの自然環境や文化、学校、日常生活などを調べていましたが、実際に体験すると、調べたこと以上に多くのことを学びました。現地の方や留学生など、いろいろな人と関わることができてとても充実した研修でした。



シドニー市内視察



酪農業視察



フレモントマーケット視察



キングスグローブ・ノース高校生徒との交流

## 参加者の声 海外就業体験コース (シンガポール)



- マレーシア工科大学の学生や現地の人々と交流をして、英語力が十分でなくても意見交換をすることの楽しさを感じました。これまでは、日本の技術を活用し、新興国の土木・インフラ整備に貢献したいと考えていましたが、今回のプログラムを通じて、海外の技術を生かした貢献ができればと思いました。
- 行動する力が大切だと分かりました。研修中、みんな自分自身の疑問や考えをもって取り組み、現地の方に尋ねたり、自分で調べたりと行動力のある人ばかりでした。最初、私は恥ずかしくて自分の意見を発することができなかったのですが、周りの人たちが作ってくれた雰囲気や声掛けで、チャレンジする気持ちを持ちました。



マレーシア工科大学訪問



県人会への報告



FOLO FARM BANFOO社視察



アクアポニクスファーム視察