

# だから私は県立高校をえらぶ！

01

一人一人のニーズに応える特色ある県立高校

－「思いに応える場所」がある－

- ✓ 課程、学科、コースのバリエーションが豊富です
- ✓ 県立高校は、学費がおさえられています

02

安全・安心で落ち着いた学校生活

－「向き合ってくれる先生」がいる－

- ✓ 生徒一人一人に寄り添ったきめ細かな指導を行います
- ✓ 専門家によるサポートが充実しています
- ✓ 個性に合わせた支援を行います

03

ICTを生かした充実した教育環境

－「学びを支える確かな環境」がある－

- ✓ ICT環境が充実しています
- ✓ 校務のICT活用が進んでいます

# 01 一人一人のニーズに応える特色ある県立高校 — 「思いに応える場所」がある —

## 課程、学科、コースのバリエーションが豊富です

■ 94校に多様な課程・学科・コースを設置しています。

### < 課程 >

全日制	普通 理数・英語・芸術・総合(単位制)・単位制普通・ 農業・工業・商業・家庭・水産・情報・福祉 など
定時制 (学年制)	普通・工業・家庭
定時制 (単位制)	普通・情報科学
通信制	普通

### < 学科 >

### < コース >

体育・芸術・情報ビジネス・生活創造・環境共生・国際文化・数理コミュニケーション・  
 環境科学・スポーツコミュニケーション・理数・理数探究・総合・総合文科・福祉教養・  
 スポーツ健康・スポーツ文化・文理・武道・日本文化・人間文科・スポーツ科学

- 普通科には**20**の特色あるコースを設置
  - 普通科・総合学科以外に**10**の大学科に**53**の小学科を設置
- (令和5年度募集時点)

**あなたのスタイルで学べる「場所」があります**

## 県立高校は、学費がおさえられています

<具体例> 県立A高校 (全日制) 1年生の例

福岡県の条例で一律

授業料  
約 12 万円

9,900円×12月 (1年間)



各学校や学年・学科で異なる

授業料以外で全員が払うお金  
約 25 万円

校納金 約15万円	制服等 約7万円	教科書 約3万円
--------------	-------------	-------------

※ 必要最低限の額となるよう各学校で工夫しています。

本来かかる学費の合計  
約 37 万円

私立高校 (全日制) の初年度納付金平均額は約76万円です。  
出典：文部科学省全国調査 (令和4年度)

のところが...  
家計の負担を軽減する制度があります!

**負担軽減①**  
高等学校等**就学支援金**で**実質無料**

**対象** 世帯年収目安910万円未満\*

\* 高校生1人、中学生1人の4人世帯の場合のあくまでも目安となります。

**負担軽減②**  
高校生等**奨学給付金**で支援 [返済不要]

**対象** 生活保護受給世帯又は世帯年収目安270万円未満

詳しくはコチラ ▶  
動画で説明しています



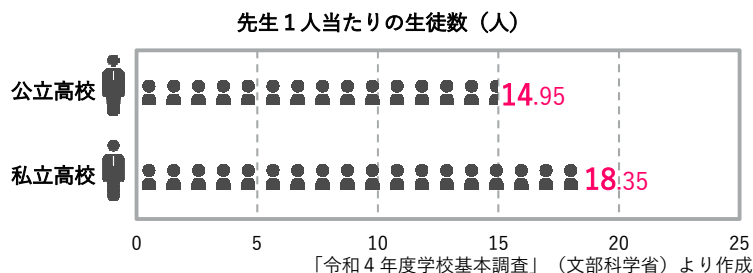
<https://www.youtube.com/watch?v=FnivlbZLE3Q>

## 生徒一人一人に寄り添ったきめ細かな指導を行います

- 生徒一人一人に向き合えるよう各校に**必要な教員数**が配置されています。

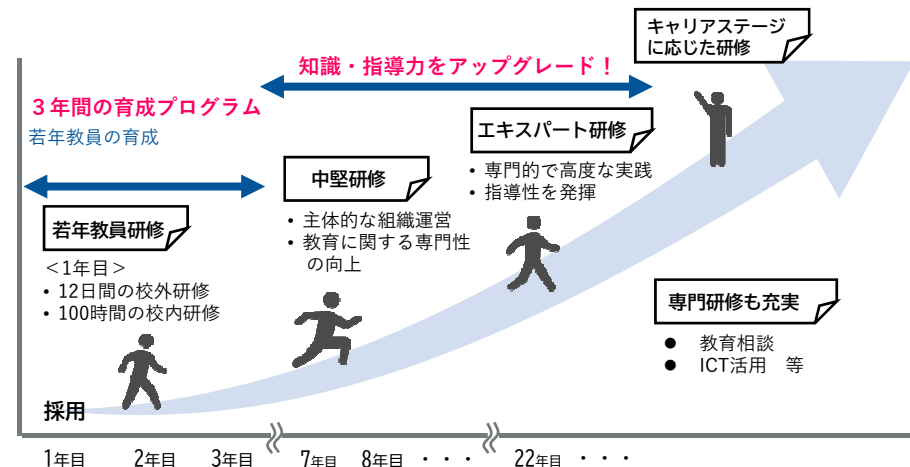
先生1人当たりの生徒数 **約15人**

※ R4年度（定時制、通信制、分校を除く。）



- 生徒の理解度に応じたきめ細かな指導を行う、**習熟度別授業**を**9割以上**の県立高校で行っています。

- 採用時から**系統的・継続的・専門的**な研修を全員が受講、常に先生の指導力の向上に努めています。



## 専門家によるサポートが充実しています

- 「<sup>きずな</sup>絆づくり」「居場所づくり」を充実し、いじめや不登校等について、**未然に防止、早期に発見・対応**するために、**専門家を含む校内の全ての教職員**で相談機能を充実させています。

スクールカウンセラーの配置率 **100%**

スクールソーシャルワーカー※を拠点校**12校**に配置（各校に派遣）

※ 生徒が置かれた環境への働きかけや、関係機関等とのネットワークの構築、連携・調整を行う専門職です。

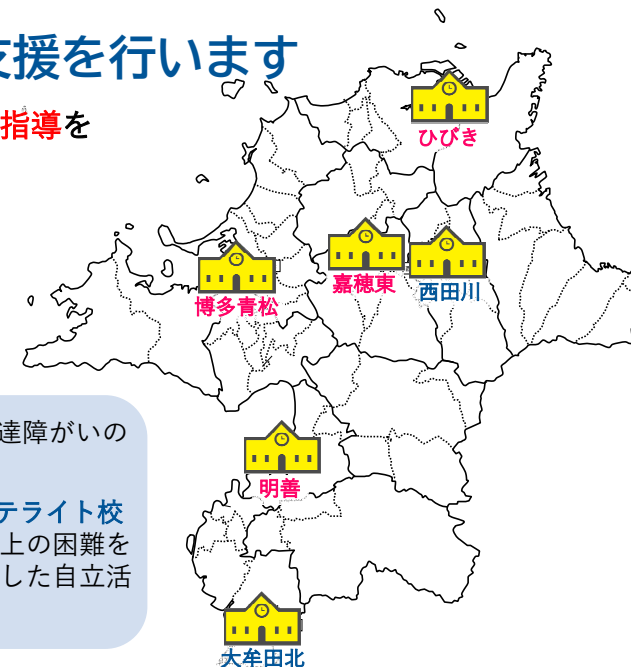
訪問相談員※を拠点校**13校**に配置（各校に派遣）

※ 登校が困難な生徒の社会的な自立に向けた相談活動として、相談員が生徒宅を訪問し、生徒やその保護者等に対する助言・援助を行います。

## 個性に合わせた支援を行います

- 県内6校で**通級による指導**を実施しています。

- ・ 県立高校に在籍する、発達障がいのある生徒が対象です。
- ・ 放課後等に**拠点校**又は**サテライト校**において、学习上又は生活上の困難を改善・克服することを目指した自立活動を行います。

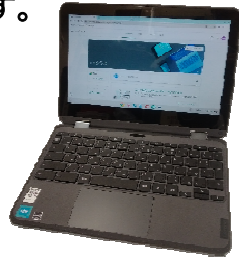


## ICT環境が充実しています

- 全生徒にタブレットを**無償で貸与**します。
- 全クラスに**Wi-Fiを完備**しています。
- ICTを活用した最先端の学びを実現するツールとして、授業・学習にタブレットを使用しています。



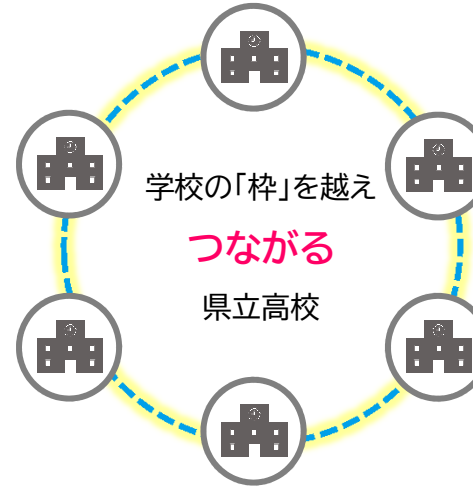
実際に使用するタブレット ▶



ICTのことは  
支援員にお任せ  
ください！

- 全県立高校で**ICT支援員**が校内のICT環境の整備や授業支援を行っています。

- クラウドサービスを活用して**県全体での協働的な学び**を実現します。



### 時間や空間を超えた協働学習

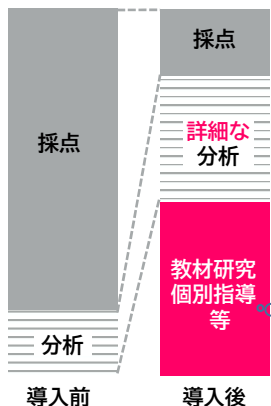
例えば…

- **学校横断型教育プログラム**  
学校の枠を越えて、卓越した指導力を持つ先生の指導を受けたり、他校生徒と協働して学習したりします。
- **ふくおか高校生知の創造塾**  
九州大学教授陣の指導のもと、様々なテーマについて他校の生徒と議論し、課題解決能力を向上させます。  
(事前学習からクラウドサービスを活用)

## 校務のICT活用が進んでいます

- **デジタル採点システム**を全校に導入！
- 学力の高度な分析ときめ細かな指導を実現します。

業務時間の比較(イメージ)



採点データの  
集積・分析

- ・ 画面上での一括採点
- ・ 自動得点集計
- ・ 解答のデータ化
- ・ 個票や分析表を自動作成

先生が生徒と  
向き合う時間を  
確保



### 生徒の学びの充実

#### 生徒自身の**振り返り学習の深化**

詳細な分析結果より、自らの課題を見つけて学びを深めることができます。



#### データに基づく**個に応じた指導**

分析結果を先生と生徒が共有することで、個人面談などで今後の学習に対する計画が立てられ、効率よく学習を進めることができます。



### 先生の指導力の向上

#### 生徒の理解度を意識した**授業改善**

学年、クラス、個人の様々なデータ分析に基づき、各先生が効果的な指導方法を研究しています。

#### 指導と評価の**一体化**

日々の授業での小テストと定期考査のデータを連動させることで、主体的・対話的で深い学びの視点から授業改善を図っていきます。